

## Formandsberetning – Uldum Skole

Kære alle

Det seneste år på Uldum Skole har i høj grad været præget af arbejdet med skolens værdigrundlag og med, hvordan vi omsætter ord til handling i hverdagen.

I oktober 2025 vedtog vi et nyt værdigrundlag for Uldum Skole med overskriften:

“Tryghed, fællesskab, glæde og læring – hver dag på Uldum Skole.”

Det er en formulering, der på én gang er enkel og ambitiøs. Den siger noget om, hvad vi vil som skole – men også noget om, hvad vi forpligter os på i hverdagen.

Som bestyrelse har vi været optaget af, at værdigrundlaget ikke blot bliver en tekst, men noget der kan mærkes. Tryghed handler om, at elever tør stille spørgsmål og være sig selv. Fællesskab handler om, at vi trives sammen og tager ansvar for hinanden. Glæde handler om, at det giver mening at komme i skole – og at man går hjem med en god oplevelse. Og læring handler ikke kun om faglig viden, men også om at blive klogere på sig selv og på livet.

Det er værdier, der hænger tæt sammen, og som kun giver mening, hvis de er til stede i praksis – i undervisningen, i pauserne og i relationerne mellem børn og voksne.

I forlængelse af vedtagelsen er der sat en proces i gang, hvor værdigrundlaget skal arbejdes videre med. Elevrådet skal inddrages i at give ordene liv, og der er igangsat en intern proces blandt medarbejderne med fokus på at beskrive, hvad det konkret er, vi gør på Uldum Skole. Der arbejdes også med formidlingen af værdigrundlaget, blandt andet i form af en mindre brochure og visuelle tiltag, som kan gøre værdierne synlige i skolens hverdag.

Et andet vigtigt tema i årets løb har været organiseringen af de nye hold. Det er en ændring, som påvirker både elevernes hverdag og skolens struktur. Som bestyrelse har vi haft fokus på, hvordan de nye hold understøtter både trivsel og læring, og hvordan vi samtidig fastholder den sammenhængskraft, som er så vigtig for en skole som Uldum.

Det er vigtigt, at organiseringen giver mening for eleverne, og at der er tydelighed omkring rammer og forventninger. Samtidig skal der være plads til fleksibilitet og blik for den enkelte elev. Her er det en løbende opgave at finde balancen mellem struktur og frihed.

Vi har også haft fokus på samarbejdet mellem skole og hjem. Et godt samarbejde er en forudsætning for, at eleverne trives og udvikler sig. Det kræver tydelig kommunikation og en fælles forståelse af ansvar. Som bestyrelse ser vi det som vigtigt, at dette samarbejde er præget af tillid og respekt – i tråd med skolens værdigrundlag.

Samtidig er vi som bestyrelse opmærksomme på de vilkår, skolen arbejder under. Ressourcer og prioriteringer er en del af virkeligheden, og det stiller krav til både ledelse og medarbejdere. Det er derfor vigtigt, at vi har en løbende og åben dialog med skolens ledelse om, hvordan vi bedst muligt understøtter skolens arbejde.

Et andet vigtigt opmærksomhedspunkt i årets løb har været arbejdet i kommunens Udvalg for Læring, herunder drøftelserne om facilitetsplanen og prioriteringen af de kommende anlægsprojekter. På mødet i april 2026 blev der arbejdet videre med den såkaldte "seedning", hvor skoler og institutioner prioriteres ud fra tekniske, kapacitetsmæssige og pædagogiske behov. I denne sammenhæng indgår Uldum Skole som et af de prioriterede projekter, hvilket understreger, at der er et væsentligt fokus på skolens fysiske rammer og udviklingsbehov. [OBJ]

For Uldum Skole peger planerne blandt andet på en samling af skole og dagtilbud på samme matrikel samt forbedringer af eksisterende faciliteter. Det er en udvikling, som både rummer muligheder og kræver opmærksomhed, og som vi som bestyrelse vil følge tæt i den kommende periode. Samtidig er det værd at bemærke, at sagen (i skrivende stund) endnu ikke er endeligt besluttet, men fortsat er under behandling, hvilket betyder, at der fortsat er mulighed for dialog og påvirkning, men vi regner med at det er en formalitet og at Uldum Skole kan se frem til at påbegynde projektering af projektet allerede i 2026.

Når det er sagt, er der også meget at være stolt af. Uldum Skole er en skole med et stærkt fællesskab og en tydelig lokal forankring. Der er engagement blandt både elever, medarbejdere og forældre, og det er en vigtig styrke, som vi skal bygge videre på.

Bestyrelsens arbejde har i det forgangne år været præget af gode og konstruktive drøftelser. Samarbejdet med skolens ledelse og medarbejdere har været åbent og tillidsfuldt, og det er en vigtig forudsætning for, at vi kan arbejde med både udvikling og retning.

Når vi ser frem mod det kommende år, bliver det centralt at fortsætte arbejdet med at omsætte værdigrundlaget til praksis. Det handler ikke om at gøre noget helt nyt, men om at blive skarpere på det, vi allerede gør – og om at sikre, at det er tydeligt for både elever, forældre og medarbejdere, hvad Uldum Skole står for.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke skolens ledelse og medarbejdere for deres store indsats i hverdagen. Det er her, værdigrundlaget bliver levende.

Tak også til forældrene for samarbejdet og opbakningen – og til bestyrelsen for et engageret og seriøst arbejde i årets løb.

Vi ser frem til det kommende år og til fortsat at udvikle Uldum Skole som et trygt, levende og lærende fællesskab.

Tak.