

Uldum skoles børnesyn

Børn gør det bedste, de kan

Vi tror på, at alle børn ønsker at føle, at de lykkes

Vi tror på, at alle børn gør det bedste, de kan for at lykkes i en given situation

Vi inddrager barnets perspektiv og møder barnet med respekt for dets behov og grænser

Vi tager ansvar for at give alle børn deltagelsesmuligheder, så de oplever at lykkes både fagligt, personligt og socialt

Vi tager ansvar for at være nysgerrige på, hvad der ligger bag en udfordrende adfærd, og hvad der skal til for at hjælpe barnet til en mere hensigtsmæssig adfærd

Forskellighed er en styrke

Vi tager afsæt i, at alle børn er forskellige, at de lærer og udvikler sig forskelligt, har forskellige ressourcer og forskellige behov.

Vi ser forskellighed som en styrke og som en berigelse af skolens forpligtende fællesskaber

Vi behandler børn ens ved at behandle dem forskelligt

Relationens kvalitet er de voksnes ansvar

Vi ved, at alle børn har brug for at blive set, hørt og anerkendt, og det er de voksnes ansvar at vise barnet interesse og værdsættelse

Vi mener, at det altid er de voksne, der er ansvarlige for relationen til det enkelte barn og for kvaliteten af relationen

Fællesskabets kvalitet er de voksnes ansvar

Vi tror på, at alle børn ønsker at indgå i fællesskaber

Vi ved, at alle har noget at bidrage med i skolens fællesskaber

Vi tager ansvar for, at skolens fællesskaber er en tryk ramme for alle børn

Vi tager ansvar for at skabe fællesskaber, der tilgodeser børns forskellige behov og forskellige kompetencer

Alle børn er nogens børn

Vi anerkender, at alle børn er nogens børn, og at forældrene kender barnets bedst

Vi ved, at alle forældre ønsker det bedste for deres børn

Vi møder forældre med respekt og med professionel nysgerrighed og empati